

事業所における自己評価結果 (公表)

公表:令和 5年 10月 11日

事業所名 放課後等デイサービスあえる初生

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
環境・ 体制 整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係 で適切である	6			活動内容により部屋 を使い分けている。	より活動がしやすいよう、工夫し ながら限られたスペースを活用 していきます。
	②	職員の配置数は適切である	5	1			
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の 配慮が適切になされている	4	2			
業務 改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル (目標設定と振り返り)に、広く職員が参画 している	4	2			
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアン ケート調査を実施して保護者等の意向等を 把握し、業務改善につなげている	5	1			
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報や ホームページ等で公開している	3	3			
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を 業務改善につなげている		5	1		
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会 を確保している	2	4			
適切 な 支 援 の 提 供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者の ニーズや課題を客観的に分析した上で、 放課後等デイサービス計画を作成している	5	1			
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準 化されたアセスメントツールを使用している	3	2	1		
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っている	6				
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫して いる	6			新しく入職した職員も 意見を出せるようにし ている。	全員が同じ方向、同じ目的を持 てるようにします。
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ 細やかに設定して支援している	4	2			
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動 を適宜組み合わせ放課後等デイサービス 計画を作成している	5	1		個々の特性に合わせ た支援ができるよう、 週に2回は個別支援 ができるよう計画し ている。	内容が保護者に伝わるよう、支 援内容の発信等を行っていき ます。
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、 その日行われた支援の内容や役割分担に ついて確認している	5	1		支援終了後に各利用 者や支援について情 報共有を行っている。	児童に対する振替りが主になっ ているため、その日の支援の是非 についてももしっかり振り返り活 動に活かしていきたい。
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、 その日行われた支援の振り返りを行い、 気付いた点等を共有している	6				
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを 徹底し、支援の検証・改善につなげている	5	1		児童個々の様子を 日々記録している。	振り返りをしやすいよう具体的、 詳細な記録を心掛けます。
	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等 デイサービス計画の見直しの必要性を判断 している	4	2			

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
関係機関や保護者との連携	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ て支援を行っている	2	4			
	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者 会議にその子どもの状況に精通した最も ふさわしい者が参画している	1	4	1		連絡調整が適切にできていない と思うので対応策を考えたい。
	㉑	学校との情報共有（年間計画・行事予定 等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、 連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時 の連絡）を適切に行っている	4	2			
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合 は、子どもの主治医等と連絡体制を整えてい る		5	1		該当者なし
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、 認定こども園、児童発達支援事業所等との 間で情報共有と相互理解に努めている	1	2	3		
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所 から障害福祉サービス事業所等へ移行する 場合、それまでの支援内容等の情報を提供 する等している		6			該当者なし
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援 センター等の専門機関と連携し、助言や研修 を受けている	1	3	2		
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害 のない子どもと活動する機会がある		2	4		そういった機会をたくさん設けた い。
	㉗	（地域自立支援）協議会等へ積極的に 参加している		5	1		
	㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、 子どもの発達の状況や課題について共通理解 を持っている	4	2			送迎時にできるだけ保護者と会 話するよう心掛け、信頼関係を 深めたい。
保護者への説明責任等	㉙	保護者の対応力の向上を図る観点から、 保護者に対してペアレント・トレーニング等の 支援を行っている	1	5			まだできていない点が多いた め、今後支援を強化していきたい。
	㉚	運営規程、支援の内容、利用者負担等につ いて丁寧な説明を行っている	3	3			
	㉛	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に 適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	4	2			
	㉜	父母の会の活動を支援したり、保護者会等 を開催する等により、保護者同士の連携を支援 している	1	3	2		
	㉝	子どもや保護者からの苦情について、対応の 体制を整備するとともに、子どもや保護者に 周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に 対応している	4	2			
㉞	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事 予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者 に対して発信している	4	2		保護者と関係者のみ が閲覧可能なサイト を通じて活動内容を 発信している。		

		チェック項目	はい	どちらとも いえなし	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
	⑳	個人情報に十分注意している	5	1			
	㉑	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や 情報伝達のための配慮をしている	4	2		連絡ノートを活用し、 困りごと、希望や意 向、ご指摘などいた だけるようになってい る	
	㉒	事業所の行事に地域住民を招待する等地域 に開かれた事業運営を図っている		2	4		
非常時 等の 対応	㉓	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染 症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に 周知している	1	4	1		
	㉔	非常災害の発生に備え、定期的に避難、 救出その他必要な訓練を行っている	2	4		定期的に訓練を行う ことで、災害の発生 に備えている。	
	㉕	虐待を防止するため、職員の研修機会を確 保する等、適切な対応をしている	5	1			
	㉖	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うか について、組織的に決定し、子どもや保護者に 事前に十分に説明し了解を得た上で、放課 後等デイサービス計画に記載している	1	5			社内で指針等の整備はできて いるものの、保護者に対する具 体的な説明は不十分のため、 契約時等にしっかり説明を行っ ていく。
	㉗	食物アレルギーのある子どもについて、医師の 指示書に基づく対応がされている		5	1		保護者への聞き取りに留まって おり、主治医からの指示は受け ていない為改善を図る。
	㉘	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で 共有している		5	1		

この「事業所における自己評価結果(公表)」は、事業所全体で行った自己評価です。