

保護者等からの事業所評価の集計結果 (公表)

公表:令和 5年 10月 11日

事業所名 放課後等デイサービスあえる初生 保護者等数(児童数) 14 回収数 11 割合 78 %

| | | チェック項目 | はい | どちらとも いえない | いいえ | ご意見 | ご意見を踏まえた対応 |
|-------------------------|---|---|----|---------------|-----|--|---|
| 環境・ 体制 整備 | ① | 子どもの活動等のスペースが十分に確保されている | 10 | 1 | | 実際にどのようなプログラムをしているのか見たことがないので分かりません。活動している姿を見たいです。 | 活動内容を見ていただけるような取り組みを検討します。 |
| | ② | 職員の配置数や専門性は適切である | 8 | 3 | | | |
| | ③ | 事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされている | 9 | 2 | | | |
| 適切な 支援の 提供 | ④ | 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画が作成されている | 10 | 1 | | | |
| | ⑤ | 活動プログラムが固定化しないよう工夫されている | 11 | | | | |
| | ⑥ | 放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会がある | 5 | 4 | 2 | | |
| 保護者 への 説明等 | ⑦ | 支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか | 11 | | | | |
| | ⑧ | 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができている | 10 | 1 | | 送迎時はゆっくり話せないで、定期的に面談してほしいです。 | 面談する機会は今後も設けていこうと思います。 |
| | ⑨ | 保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われている | 7 | 4 | | | |
| | ⑩ | 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されている | 2 | 2 | 7 | | |
| | ⑪ | 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応している | 6 | 5 | | 問題があった時は具体的にどのような対応を取ってくださったか教えていただけると嬉しいです。 | 連絡ノートや送迎時、または電話等にて丁寧にご説明させていただきます。 |
| | ⑫ | 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされている | 9 | 2 | | | |
| | ⑬ | 定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信している | 11 | | | 時間外に連絡がスムーズに行くようなシステムがあると助かります。 | HPの問い合わせフォームまたは公式LINEの欠席等連絡から変更の連絡が可能ですのでご活用ください。 |
| | ⑭ | 個人情報に十分注意している | 11 | | | | |
| 非常 時等 の 対 応 | ⑮ | 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されている | 6 | 4 | 1 | | |
| | ⑯ | 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われている | 6 | 5 | | | |

| | | チェック項目 | はい | どちらとも いえない | いいえ | ご意見 | ご意見を踏まえた対応 |
|-----|---|-----------------|----|---------------|-----|---|--|
| 満足度 | ⑰ | 子どもは通所を楽しみにしている | 10 | 1 | | | |
| | ⑱ | 事業所の支援に満足している | 9 | 2 | | <p>長期休み中の預かり時間が少し短いと感じました。</p> <p>周りの友達の影響なのか、言葉遣いなど気になる言動が増えました。</p> | <p>送迎時間を考えると時間を延ばすことは正直難しいのが実情です。</p> <p>友達を傷つけない、嫌な気持ちにさせない言動を意識してもらえよ声掛けを行ったり、活動を通して意識に変化を持ってもらえるようにします。</p> |

○この「保護者等からの事業所評価の集計結果(公表)」は、保護者等の皆様に「保護者等向け放課後等
 デイサービス自己評価表」により事業所の評価を行っていただき、その結果を集計したものです。